



PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PEDI 2022 - 2027



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

ISTE

Instituto
Superior
Tecnológico



Planificación Estratégica Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador 2022-2027

FECHA DE APROBACIÓN CR:

REGISTRO DE ACTUALIZACIONES:

Contenido

I SECCIÓN	7
Proceso de Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional	7
Metodología de construcción del PEDI	7
Alcance del PEDI	8
II SECCIÓN	11
Marco legal e instrumentos de planificación como elementos orientadores del PEDI	11
Marco Legal que orienta al PEDI	11
Alineación al Plan de creación de oportunidades 2021-2025	13
Alineación con el Plan Metropolitano de Desarrollo y Ordenamiento Territorial (2015-2025)	14
III SECCIÓN	16
Diagnóstico de la realidad Institucional	16
Análisis Situacional y de Contexto	16
Análisis situacional de Contexto	20
Momento Documental	20
Político	21
Económico	22
Social	23
Tecnológico	24
Momento de Campo	25
Diagnóstico Interno- Externo	25
Primera etapa	25
Matriz FODA	26
Segunda etapa	40
Matriz de Congruencia del Análisis Situacional	48
IV SECCIÓN	65
Elementos Orientadores	65
Misión	65
Visión	65
Valores Institucionales	65
Principios Institucionales	66

Direccionamiento Estratégico	68
Ejes para la Ruta Estratégica	68
Eje 1: Gestión Organizacional	68
Eje 2: Docencia.....	72
Eje 3: Investigación y desarrollo.....	74
Eje 4: Vinculación con la sociedad	75
Metas de la ruta estratégica	77
Eje 1: Gestión Organizacional	77
Eje 2: Docencia.....	79
Eje 3: Investigación y Desarrollo	81
Eje 4: Vinculación con la sociedad	82
V SECCIÓN	83
Las Funciones Sustantivas en el ISTCGE.....	83
Docencia.....	84
Investigación.....	84
Vinculación	86
Referencias	100
ANEXOS.....	102
Anexo 1. Registro de asistentes al Taller para la “Actualización” del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).....	102
Anexo 2. Registro fotográfico de la primera etapa Mesas de trabajo con actores internos y externos.....	109
Anexo 3. Modelo de Oficio de invitaciones a la actualización del PEDI 2022-2027 ...	111
Anexo 4. Matrices de resultados del Taller para la “Actualización” del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI)- Mesas de trabajo	112
Anexo 5. Link con las intervenciones de las mesas del Taller para la “Actualización” del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI).....	129



INDICE DE FIGURAS

Figura 1 Metas del Objetivo estratégico 1	77
Figura 2 Metas del Objetivo estratégico 2	77
Figura 3 Metas del Objetivo estratégico 3	78
Figura 4 Metas del Objetivo estratégico 4	78
Figura 5 Metas del Objetivo estratégico 5	79
Figura 6 Metas del Objetivo estratégico 6	79
Figura 7 Metas del Objetivo estratégico 7	80
Figura 8 Metas del Objetivo estratégico 8	80
Figura 9 Metas del Objetivo estratégico 9	80
Figura 10 Metas del Objetivo estratégico 10	81
Figura 11 Metas del Objetivo estratégico 11	82

Introducción

El presente documento, recoge de manera precisa, un poco de la historia, el presente y algunas luces del futuro del Instituto Superior Tecnológico Consulting Group Ecuador – Esculapio (ISTTCGE), con el único propósito de delinear las acciones que la institución pretende impulsar en los años venideros a través de su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), y dar cumplimiento de su esencia como institución de educación superior, que no es otro que el de formar profesionales y ciudadanos integrales con un alto compromiso social, corresponsables del desarrollo del país.

El ISTTCGE, se incorpora al sistema de formación técnica y tecnológica, para dar continuidad a una labor que inició hace 24 años, por parte de un grupo de profesionales que compartían la visión de contribuir en la formación de jóvenes y adultos que buscan un espacio de formación en la educación superior. Hoy, quienes conformamos el ISTTCGE tenemos en el mismo compromiso y por esta razón, emprendemos acciones orientadas a hacer de esta institución, el lugar ideal para que personas de diferentes edades y diferentes intereses de formación, puedan recibir de la mano de un equipo de profesionales altamente cualificados en el campo académico e investigativo, una formación de tercer nivel bajo estándares nacionales e internacionales que les permita desarrollar las capacidades, competencias y habilidades que demandan los sectores productivos y sociales del país.

Hoy el contexto local, nacional e inclusive mundial, nos exige mayor conciencia y responsabilidad en la delicada labor de formar a los ciudadanos que el país necesita. El impacto generado por la pandemia, demarca un nuevo orden en todos los ámbitos de la sociedad y, en la educación con mayor énfasis. El ISTTCGE, consiente de los retos y desafíos actuales de la formación técnica y tecnológica, apuesta por una gestión institucional orientada a la diversificación de su oferta académica en diferentes campos del conocimiento y diferentes modalidades de estudio; pues es de conocimiento público que el contexto actual de la educación, precisa la necesidad de abrir todo un abanico de opciones que le faciliten el acceso a la educación superior.

Por esta razón, y correspondencia con los políticas y directrices de los entes rectores que regulan la educación superior en el país; el ISTTCGE, desarrollará todo un ecosistema de formación, guiado de manera transversal por una gestión fundamentada en el paradigma de

la complejidad, los principios de la gestión del conocimiento y el desarrollo de las funciones sustantivas de la educación superior; como principal estrategia para el logro de los objetivos y metas institucionales.

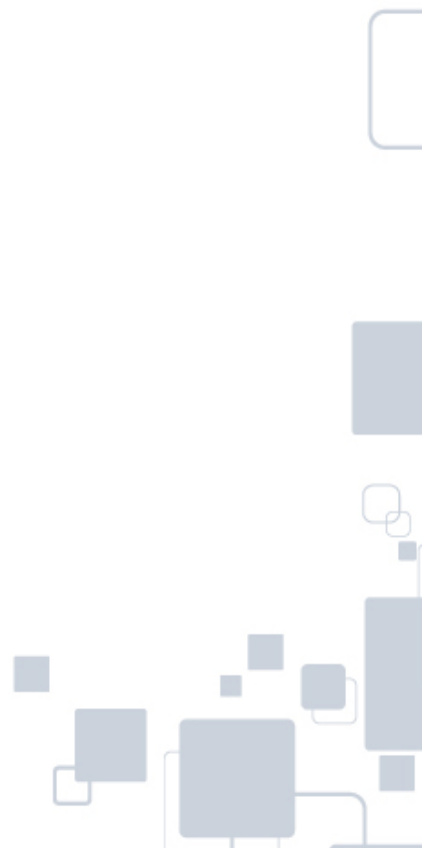
El presente documento, se estructura en cinco secciones que abordan los siguientes temas. La primera de ellas, describe el proceso de construcción de la planificación estratégica; ahí se explica la metodología que se siguió, haciendo mención de las técnicas de recolección de información empleadas y los denominados “momentos” y fundamentos metodológicos, que se siguieron de manera complementaria para obtener la garantía de una presentación de resultados enmarcados bajo principios y criterios de rigurosidad técnica. También en esta sección, se aborda el alcance del PEDI, el monitoreo y evaluación, los responsables del acompañamiento, los procedimientos para la toma de decisiones y los informes periódicos y los informes periódicos que deben generarse del seguimiento.

La segunda sección, presenta el marco e instrumentos legales que sustentan el PEDI; entre ellos se encuentran la Agenda 2030, la Constitución Nacional, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico, el Modelo de Evaluación Externa 2024 con Fines de Acreditación para los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos, el Plan de Mejoramiento de la Calidad y el Plan Nacional de Desarrollo. Por su parte, la tercera sección aborda el diagnóstico situacional del contexto interno y externo de la institución. Aquí, se aborda la ejecución de la ruta metodológica planificada; a nivel de contexto externo se analizan los ámbitos político, social, económico y tecnológico, a través del análisis de fuentes secundarias y finalmente en esta sección, se presenta el análisis FODA realizado con la participación de los diferentes actores educativos.

La cuarta sección, hace referencia a los aspectos orientadores del PEDI; representados por la misión, visión, valores y principios institucionales que guiarán el accionar de la institución. Posteriormente, en la misma sección se muestra el direccionamiento estratégico, representado por los ejes de Gestión institucional, docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Es importante mencionar que, cada eje está conformado por objetivos estratégicos y estos a su vez por acciones estratégicas que permiten operacionalizar los objetivos planteados. Por último, se presenta en la quinta sección un breve resumen de las



funciones sustantivas en la institución, representados por el modelo educativo, el modelo de investigación y el modelo de vinculación con la sociedad.



*¡Revolucionando
tu manera de Aprender!*



www.istcge.edu.ec